

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย

| มาตรฐาน | มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ | |
|-----------------------------|--|-------------|-----------|
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของเด็ก | | ยอดเยี่ยม |
| | 1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | ดีเลิศ | |
| | 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ | ยอดเยี่ยม | |
| | 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | ยอดเยี่ยม | |
| | 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | ยอดเยี่ยม | |
| | 5. โรงเรียนเพิ่มเติมได้... | | |
| มาตรฐานที่ 2 | กระบวนการบริหารและการจัดการ | | ดีเลิศ |
| | 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | ยอดเยี่ยม | |
| | 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | ดีเลิศ | |
| | 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ | ยอดเยี่ยม | |
| | 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ | ยอดเยี่ยม | |
| | 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | ดีเลิศ | |
| | 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | ดีเลิศ | |
| | 7. โรงเรียนเพิ่มเติมได้... | - | |
| มาตรฐานที่ 3 | การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | | ยอดเยี่ยม |
| | 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ | ยอดเยี่ยม | |
| | 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข | ยอดเยี่ยม | |
| | 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | ยอดเยี่ยม | |
| | 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ยอดเยี่ยม | |
| | 5. โรงเรียนเพิ่มเติมได้... | | |
| มาตรฐานที่... | | | |
| มาตรฐานที่... | | | |
| สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย | | | ยอดเยี่ยม |